

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



### **Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Как читать с детьми непонятные стихи**

### **Автор:**

Шапиро Надежда Ароновна  
учитель русского языка и литературы московской школы № 57,  
методический редактор журнала «Русский язык» ИД «Первое сентября»,  
автор пособий по русскому языку, развитию речи, литературе

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области повышения мотивации обучающихся к изучению поэзии путем объяснения непонятных слов.

№	Компетенция	Направление подготовки <b>44.03.01 Педагогическое образование</b> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> современные подходы к преподаванию поэзии в основной и старшей школе; <b>Уметь:</b> проектировать преподавание поэзии в основной и старшей школе;	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Срок освоения программы: 6 ч.**

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как читать с детьми непонятные стихи	3	2	1	Практическое задание 1.
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании совокупности	основании выполненных

				практических работ и результатов тестирования онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Как читать с детьми непонятные стихи	Как убедиться, что ты видишь в стихотворении именно то, что там написано? Как помочь ученикам разбираться в «непрограммной» поэзии? Какие вопросы стоит задавать себе и ученикам? Какие приемы обычно бывают эффективными?	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Можно ли понять непонятные стихи?

А)Нельзя. Стихи – это искусство. Их надо чувствовать душой. Если непонятно, значит ты не способен почувствовать.

Б)Непонятных стихов не бывает. Каждый может, читая их, представлять что угодно.

В). Можно. Надо только сначала понять, что именно непонятно в конкретном стихотворении.

2. В каком из прочитанных нами стихотворений содержание становится понятно именно благодаря названию?

А) Матери. Б).Поэзия. В). Идеал.

3. Метафору в стихах легче понять, если представить, что это...

а) пословица; б) загадка; в)сказка.

4. Кто авторы прочитанных стихотворений о поэте или поэзии?

- А). Тютчев, Цветаева. Б). Маяковский, Анненский. В). Ломоносов, Блок.
5. Кто автор прочитанного стихотворения, которое можно понять, разобравшись в синтаксисе и восстановив пропуски?
- А). Пастернак. Б). Цветаева. В). Маяковский.
6. Что мешает понять стихотворение Бенедикта Лившица?
- А). Непонятные слова. Б). Непонятное построение предложений. В). Пропуск важной части.
7. Как называется прием, лежащий в основе приведенного отрывка из поэмы Маяковского?
- А). Метонимия. Б). Антитеза. В). Реализация метафоры.
8. Выберите неверное утверждение.
- А). Без названия нельзя понять, о чем стихотворение. Б). Название может подсказать тему стихотворения. В). Название не всегда помогает понять, о чем говорится в стихотворении.
9. Какие авторы употребили в своих стихотворениях сочетание «пламенные звуки»?
- А). Лившиц и Пушкин. Б). Цветаева и Пастернак. В). Одоевский и Ломоносов..
10. Кого ждет хозяйка в стихотворении Пушкина «Ворон к ворону летит»?
- А). Убитого богатыря. Б). Убийцу богатыря. В). Это непонятно из стихотворения.

#### *Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

#### **Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.